**Očakávané výsledky a výstupy projektu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Por. č.  | Približný dátum  | Opis  |
|  | SEPT 2013 | Vytvorenie internetovej stránky projektu a blog projektu počas priebehu trvania projektu, riadi to škola koordinátora projektu  |
|  | SEPT 2013 | Informácie o Bulharsku (kultúra, história, každodenný život, vzdelávací systém) obohatenie pre účastníkov projektu, ktorí sa zbavia stereotypov o tejto krajine. Pracovný list 'Postupujte podľa značiek: Sprievodca pre orientáciu a trekking, pešiu turistiku ": |
|  | SEPT 2013 | Prezentácie o pešej turistike (história, vývoj, aplikovaná medicína, geografia, zdravie a chôdza, výhody a kontraindikácie ...) s poznámkami v angličtine / materinskom jazyku. Power point ... Videá, rozvoj IKT zručností u študentov |
|  | SEPT 2013 | Logá projektu. Najlepšie bude vybraté a neskôr použité v projekte. Súťaž o logo a maskota projektu.  |
|  | OKT 2013 | Vytvoriť slogan ako iniciatívu na nácvik chôdze.  |
|  | OKT 2013 | Informácie o Turecku (kultúra, história, každodenný život, vzdelávací systém) obohatenie pre účastníkov projektu, ktorí sa zbavia stereotypov o tejto krajine. |
|  | OKT 2013 | Príprava mini-slovníka športových výrazov v jazykoch všetkých účastníkov.  |
|  | OKT 2013 | Rozvoj vedomostí účastníkov o identite, kultúre, histórie, špecifikách jednotlivých krajín týkajúcich sa spoločných väzieb pre všetkých Európanov. Zlepšenie vedomostí študentov a učiteľov o iných vzdelávacích systémov.  |
|  | NOV 2013 | Identifikácia rôznych typov značiek súvisiacich s pešou turistikou ako oficiálne európske značky, miestne značky o rôznych trasách. |
|  | DEC 2013 | Minislovník zostavený školou v Turecku a učenie sa novej slovnej zásoby v angličtine a ďalších jazykoch, učenie sa terminológie a slovnej zásoby vo vzťahu k pešej turistike, outdoorovým aktivitám v súvislosti s projektom. |
|  | DEC 2013 | Mini-slovník športových výrazov s anglickou slovnou zásobou týkajúcich sa športu zostavený školou z Poľska  |
|  | JAN 2013 | Plagáty prezentujúce vzťah medzi turistikou a fyzickou kondíciou.  |
|  | FEB 2013 | Správa o činnosti týkajúca sa vplyvu chôdze na zdravie. |
|  | FEB 2013 | Prezentácie o správnom vybavení, aby mohli absolvovať trasy: obuv, oblečenie, ponožky, čiapku atď .. zostavené školou v Bulharsku. |
|  | MAREC 2013 | Prostriedky prvej pomoci a odporúčania ako prežiť počas turistických aktivít: Správa zo školy Rumunsku.  |
|  | APRIL 2014 | Turistické trasy s rôznymi zastávkami, panoramatický výhľad, zaujímavé miesta pre návštevu a informácie o nich. |
|  | APRIL 2014 | Prezentácia o tom, ako používať moderné technológie v spojení s pešou turistikou a outdoorovými aktivitami: GPS, mobilný telefón, iPod zostavené školou v Španielsku.  |
|  | MÁJ 2014 | Príprava, plánovanie a realizácia trasy. Rôzne úlohy sú pripravené rôznymi skupinami (mapy, jedlo, pitie, oblečenie ....)PLAGÁT s trasou a úlohy s popismi.  |
|  | MÁJ 2014 | Informácie o Poľsku (kultúra, história, každodenný život, vzdelávací systém) obohatenia účastníkov projektu, ktorí sa zbavia stereotypov o tejto krajine. |
|  | MÁJ 2014 | Obrázky o miestach na novej trase (fotografická súťaž). Najlepšie obrázky používané pre tvorbu a tlač projektového kalendára pre budúci školský rok. |
|  | JÚN 2014 | Informácie o Rumunsku (kultúra, história, každodenný život, vzdelávací systém) obohatenie pre účastníkov projektu, ktorí sa zbavia stereotypov o tejto krajine. |
|  | JÚN 2014 | Správa pripravená všetkými partnermi hodnotiaca prvý rok projektu. |
|  | SEP 2014 | Letáky a informační sprievodcovia o turistických trás, vrátane toho, čo sa žiaci naučili. |
|  | OKT 2014 | Kvíz o terminológii a obsahu projektu – pripraví ho taliansky tím.  |
|  | OKT 2014 | Príprava cesty vo vzťahu k histórii.Vysvetlenie pre ostatné krajiny, jej význam a kultúrnu hodnotu. |
|  | OKT 2014 | Informácie o Taliansku (kultúra, história, každodenný život, vzdelávací systém) obohatenie pre účastníkov projektu, ktorí sa zbavia stereotypov o tejto krajine. Strom projektu (Schéma projektu) |
|  | NOV 2014 | Účastníci projektu spoznajú prínosy pešej turistiky pre telesné a duševné zdravie  |
|  | NOV 2014 | Spôsobilosť účastníkov robiť správne rozcvičenia – zahrievacie cvičenia pred začatím aktivity a ochladzujúce činnosti pred ukončením aktivity. |
|  | DEC 2014 | Spôsobilosť účastníkov pripraviť svoje vlastné telo na realizáciu aktivity a spôsobilosť účastníkov pestovať zdravý životný štýl formou realizácie aktivity  |
|  | JAN 2015 | Správa, ktorá bude popisovať ich skúsenosti o realizácii trasy.  |
|  | JAN 2015 | Správy, ktoré predstavujú cestu, ktorú sa chystáte absolovať a spôsob ako ju budú žiaci a učitelia realizovať vo vzťahu k rastlinám , zvieratám, geológii |
|  | FEB 2015 | Vedomosti týkajúce sa biológie rastlín, živočíchov, geológie vo vzťahu k trase. |
|  | FEB 2015 | Strom projektu v každej krajine a spôsob ako sa bude rozvíjať.  |
|  | MAREC 2015 | Literárne práce o trase ... básne o trase.  |
|  | MÁJ 2015 | Interpretácia máp a sprievodcov pre trasy, odpovede a informácie v angličtine / rodných jazykoch. |
|  | APRIL 2015 | Informácie o Španielsku (kultúra, história, každodenný život, vzdelávací systém) obohatenie pre účastníkov projektu, ktorí sa zbavia stereotypov o tejto krajine. |
|  | MÁJ 2015 | Vytvorenie videa s rôznymi skúsenosťami, ktoré mali študenti. Toto video bude distribuované a k dispozícii aj pre ostatných partnerov.  |
|  | MÁJ 2015 | Asimilácia spoločnej európskej identite pri rešpektovaní konkrétnej identity každého územia a identifikácia hlavných rysov iných krajín. |
|  | JÚN 2015  | Šírenie týchto aktivít medzi miestnymi komunitami a najbližších školami.  |
|  | JÚN 2015  | Informácie o Slovensku (kultúra, história, každodenný život, vzdelávací systém) obohatenie pre účastníkov projektu, ktorí sa zbavia stereotypov o tejto krajine. Záverečné hodnotenie projektu.  |
|  | JÚN 2015  | Správa pripravená všetkými partnermi, ktorá bude vyhodnotením záverečnej časti projektu.  |
|  | JÚN 2015  | Telesná kondícia a duševné zdravie účastníkov projektu sa zlepšilo vďaka pešej turistike a účastníci projektu uvidia, že je potrebné naďalej pokračovať v tréningu |
|  | JÚN 2015  | Účastníci projektu získali sebadôveru v cudzojazyčnej komunikácii, sú motivovaní rozvíjať svoje jazykové zručnosti. |